



Retningslinje 2

Samarbeid om kunnskapsoverføring og informasjonsutveksling og samarbeid om forskning og utdanning

Hjemlet i lov om kommunale helse- og omsorgstjenester av 14.6.2011 § 6-2 nr. 6 og 7, lov 2.7.1999 nr. 61 om spesialisthelsetjeneste § 2-1 e og flere

1. Formål

Hensikten med retningslinjen er å oppnå helhetlige pasientforløp som er forsvarlige, og legge til rette for å utvikle felles tiltak for å styrke kunnskap, kompetanseheving hos helse- og omsorgspersonell, forskning og innovasjon som understøtter samhandlingsreformens intensjoner.

2. Virkeområde

Retningslinjen gjelder gjensidig kunnskapsoverføring, kompetanseheving, dialog og informasjonsutveksling mellom partene for eksempel gjennom avtalte rutiner, faglige nettverk, hospiteringsordninger, felles møteplasser og bruk av ambulante team.

Retningslinjen gjelder partenes deltakelse i forskernettverk / samarbeidsfora for forskning og innovasjon, oppgave- og ansvarsfordeling, rapporteringssystemer, utdanningsbehov, praksis og utdanningstilbud.

3. Tiltak for gjensidig kunnskapsoverføring, informasjonsutveksling, faglige nettverk og hospitering

3.1. Gjensidig kunnskapsoverføring

- a) Partene skal utvikle handlingsstrategier for kompetanseoverføring som samsvarer med den enhver tids gjeldende oppgave- og ansvarsfordelingen mellom kommuner og helseforetak
- b) Det er utarbeidet en felles forståelse av hva veiledning skal innebære, med avgrensninger mot:
 - Den enkelte pasient
 - Grupper av pasienter
 - Behov for overføring av ny kunnskap, metoder og prosedyrer
- c) Systematisk vedlikehold av kunnskap til grupper av helsepersonell
- d) Partene plikter å gjøre kjent for hverandre ulike kurs og fagdager som avholdes
- e) Partene er enige om å bruke et lett tilgjengelig og forståelig språk i alle former for dokumenter og informasjonsmateriell som har betydning for pasienter, pårørende og helsepersonell

3.2. Veiledningsplikten

Kommunene og helseforetaket har en gjensidig veiledningsplikt.

- a. Spesialisthelsetjenestens veiledningsplikt overfor den kommunale helse- og omsorgstjenesten: *Helsepersonell som er ansatt i statlige helseinstitusjoner som omfattes av denne loven, eller som mottar tilskudd fra regionale helseforetak til sin virksomhet, skal gi den kommunale helse- og omsorgstjenesten råd, veiledning og opplysninger om helsemessige forhold som er påkrevet for at den kommunale helse- og omsorgstjenesten skal kunne løse sine oppgaver etter lov og forskrift. [jfr. spesialisthelsetjenesteloven § 6-](#)*

- b. Kommunenes veiledningsplikt overfor spesialisthelsetjenesten: *Personell som yter tjenester omfattet av loven her, skal gi spesialisthelsetjenesten råd, veiledning og opplysninger om helsemessige forhold som er påkrevd for at spesialisthelsetjenesten skal kunne løse sine oppgaver etter lov og forskrift. [jfr helse og omsorgstjenesteloven §5-11](#)*

3.3. Felles samarbeid om rekruttering, hospitering, kompetanseutvikling og lignende tiltak

Kommunene og helseforetaket skal jobbe sammen om å løse felles utfordringer innen rekruttering, hospitering kompetanseutvikling o.l. Herunder gjelder spesielt følgende:

- a. Utvikle systematiske tiltak for å få tilstrekkelig rekruttering av helsepersonell til begge parter. Partene må ses i sammenheng på dette området. Tilsvarende tiltak må utvikles for å beholde flest mulig av de som er rekruttert som helsepersonell over tid i regionen.
- b. Bedre samhandlingen mellom kommunene og helseforetaket ved at medarbeiderne får økt kunnskap om hverandres arbeidsfelt og kompetanse
- c. Styrke kompetansen blant helsepersonell i spesialisthelsetjenesten og i kommunehelsetjenesten for å gi pasienten/brukeren tjenester på riktig omsorgsnivå.
- d. Bygge faglige nettverk mellom helsepersonell på ulike nivåer og mellom ulike fagprofesjoner.
- e. Utvikle muligheter for kombinerte stillinger mellom helseforetaket og kommunene

Utviklingen innenfor disse punktene må ses i sammenheng med utvikling innenfor utdanning, praksis og læretid, og da i tett samarbeid med utdanningsinstitusjonene (se pkt. 4.2).

For øvrig er handlingsplanen for samhandling førende for dette samarbeidet, og inneholder konkrete handlingsstrategier for arbeid med bl.a. kompetanseheving og kunnskapsoverføring på ulike områder.

4. Samarbeid om forskning og innovasjon, utdanning.

4.1. Forskning

Partene er enige om:

- a) å etablere samarbeidsfora for forskning
- b) å bidra til innovasjon mellom aktuelle aktører
- c) å beskrive hvordan samarbeidet om FOU-tiltak skal foregå
- d) å arrangere felles fagdager o.l. rundt denne tematikken.

4.2. Utdanning, praksis og læretid

Partene er enig om:

- a) å se utdanningsbehovet i kommunene og helseforetaket i sammenheng
- b) å sikre at samhandling vektlegges i utdanning
- c) å ta i bruk ny teknologi og nye pedagogiske virkemidler for å sikre tilgang til framtidige utdanningstilbud i regionen
- d) å samarbeide om utdanningstilbud og felles etterutdanning, internopplæring og tilbud til lærlinger
- e) å utveksle kunnskap om hverandres kompetanseplaner, for å samordne forespørsler til utdanningsinstitusjonene om aktuelle etter- og videreutdanninger.