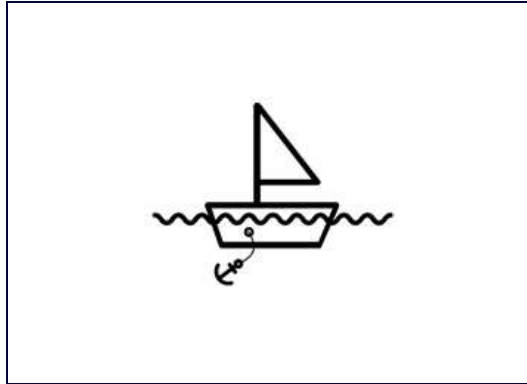


Workshop

Utstyr

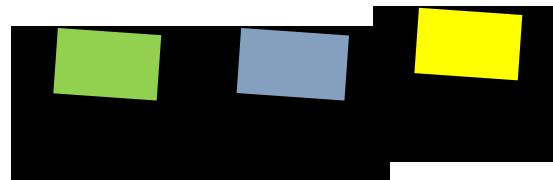


Båten



8 mm tusjer

- Bordskilt og navnelapper – plakater på veggen/bordene med hvem som sitter hvor



Post-it i ulike farger



Klistremerker
(stemmeprikker)

Hvordan benytte «båten» til kreativ problemløsning?

Se link til et kort webinar hvor vi forklarer hvordan benytte «båten» til kreativ problemløsning:

<https://innomed.no/opptak-webinar/webinar-om-kreativ-problemlosning>.

Her ligger også en generell power point om stegene i båten-oppgaven.

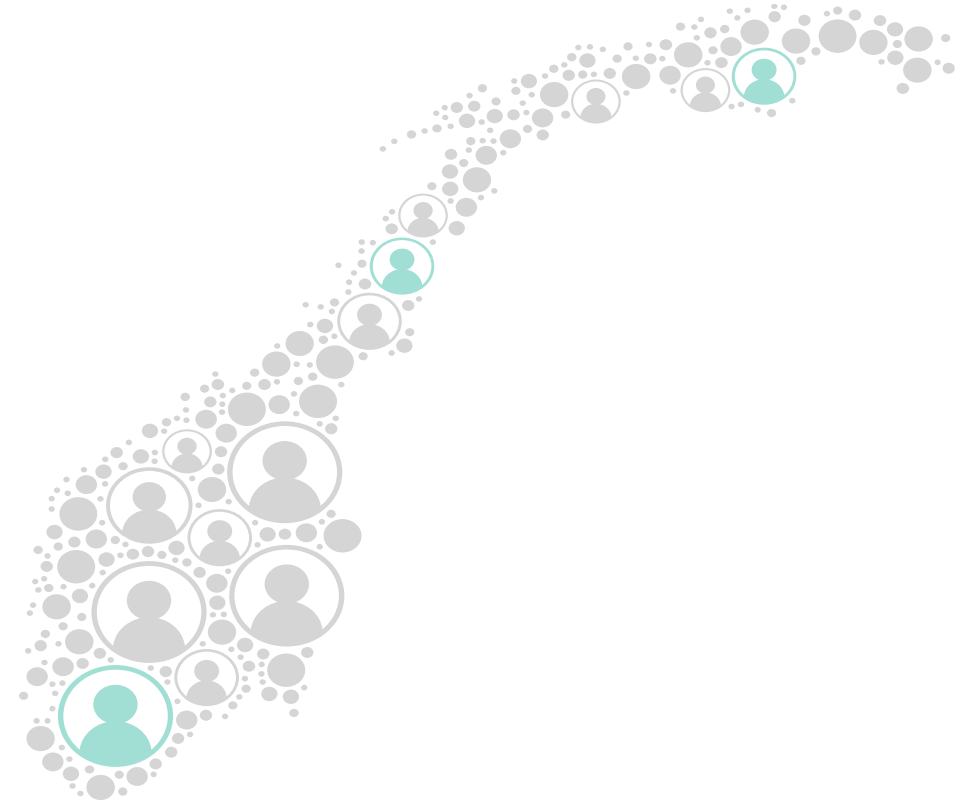
Om InnoMed

Fokus

- Jobbe fokusert innen forankrede satsingsområder.
- Jobbe i skjæringspunktet mellom kommuner og HF.
- Jobbe med prosessveiledning innen tjenesteinnovasjon.
- Bidra til organisatorisk implementering.
- Sikre at konkrete erfaringsgrunnlag spres og gjenbrukes av andre.

Prosessveiledning

- Prosessveiledning gis til prosjekter med spredningsverdi på tvers av regioner
- Prosjekter som styrker samhandling mellom spesialist- og primærhelsetjenesten blir prioritert.
- Det er ønske om å prioritere fokus på digital hjemmeoppfølging og bruk av video.



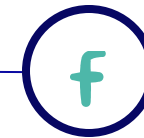
Styringsgruppe
Ressursgruppe
Sekretariat



InnoMed.no



Webinar og
podcast



Sosiale
medier



Prosess-
veiledere

Hvorfor er vi samlet her i dag?

Få en felles forståelse for utfordringer.

Prioritere de viktigste utfordringene og utvikle gode ideer



Gruppearbeid

- Lytte
- Trygghet
- Aksept
- Respekt

La de som er berørt også bli involvert



Bordspill

Bordspill

- Diskuter hvordan dere helst vil jobbe med problemstillingen.
- Ha fokus på samhandling:
 - Hvem gjør hva?
 - Hvordan får vi innsatsen til å henge i hop?
 - Hvordan beholde brukeren/pasienten i sentrum?





Ved å bruke denne QR-koden får dere opp caser som kan diskuteres i gruppa.

Det vil dukke opp nye case for hver gang dere går inn

LUNSJ

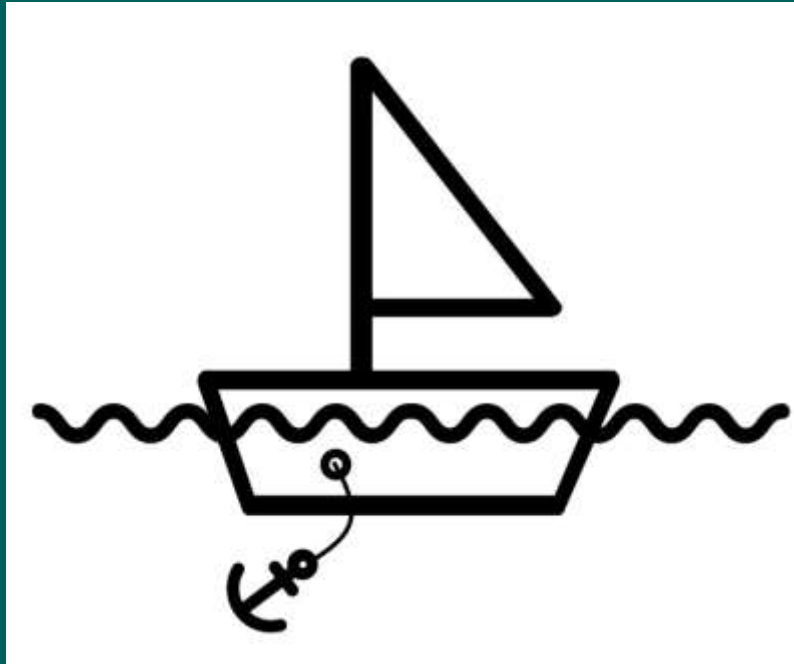


Bordspill

- Diskuter hvordan dere helst vil jobbe med problemstillingen.
- Ha fokus på samhandling:
 - Hvem gjør hva?
 - Hvordan får vi innsatsen til å henge i hop?
 - Hvordan beholde brukeren/pasienten i sentrum?



Båten



Oppgave 1

Hva er bra med samhandlingen i dag?

Hva er positivt?

Hva går vår vei?

OPPGAVE
1

Få frem det positive

05:00

- Hva er bra med samhandlingen for barn og unge i dag?
- Hva gir vind i seilene?
- Hva går i vår retning?
- Hva er positivt for oss, brukerne/pasientene og samfunnet?

NB: skriv kun en tanke på hver lapp



5 minutter



Alene

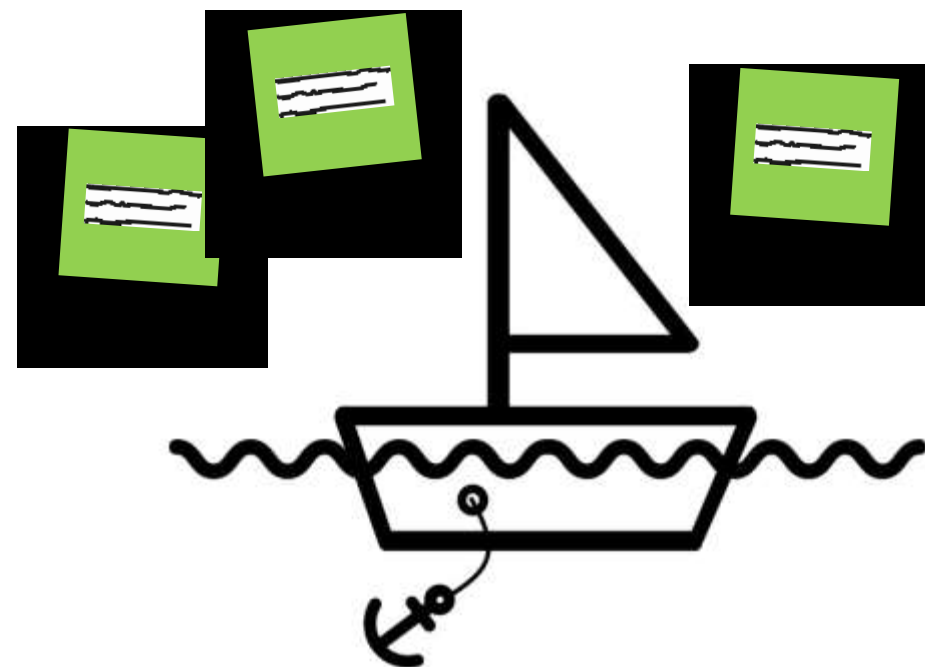


OPPGAVE
1

Del med gruppen

05:00

- En og en leser opp lappene sine og fester dem over streken
- De andre lytter og stiller kun spørsmål for å avklare innholdet på en lapp
- Ingen diskusjon



5 minutter

Gruppen

Oppgave 2

Hva er utfordringene?

OPPGAVE
2

Hva er utfordringene?

05:00

- Hva er de største utfordringene med samhandlingen i dag?
- Hva sliter vi med, hva er problemene?
- NB: skriv kun en utfordring på hver lapp



5 minutter



Alene

OPPGAVE
2

Prioriter utfordringene

05:00

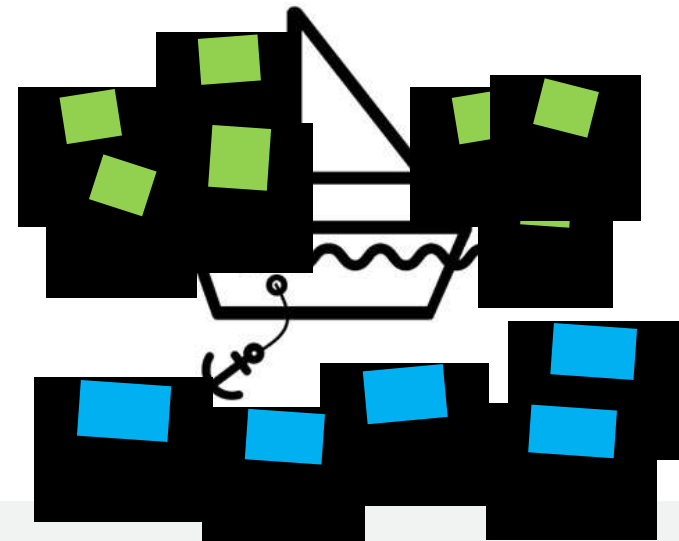
- Velg ut de 4 viktigste av de lappene du har skrevet.
- Heng lappene opp under båten UTEN å si noe



2 minutter



Alene



Oppgave 3

Sorter utfordringene etter tema

OPPGAVE
3

Grupper utfordringene

05:00

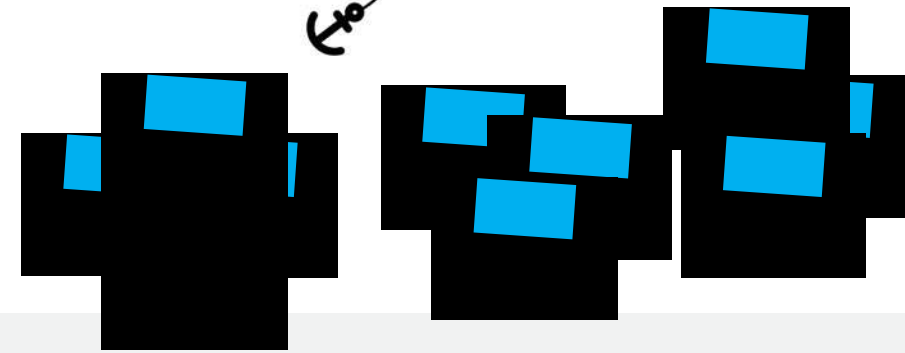
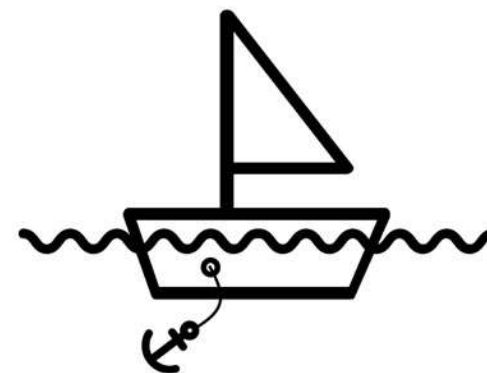
- Grupper utfordringene i temaklynger
- Lappene som handler om noe av det samme plasseres sammen



5 minutter



Gruppen



Oppgave 4

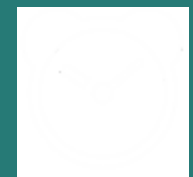
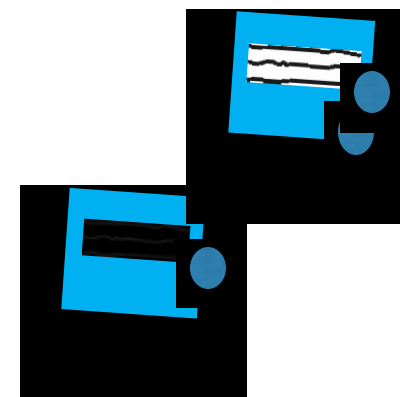
Prioriter utfordringene

OPPGAVE
4

Prioriter utfordringene

05:00

- Du har 5 prikker (stemmer)
- Les lappene under båten (utfordringene) og sett prikkene ved de problemene du synes er viktigst
- Du kan sette flere prikker på en lapp og du kan også sette dem på de du har skrevet selv



5 minutter



Alene

PAUSE

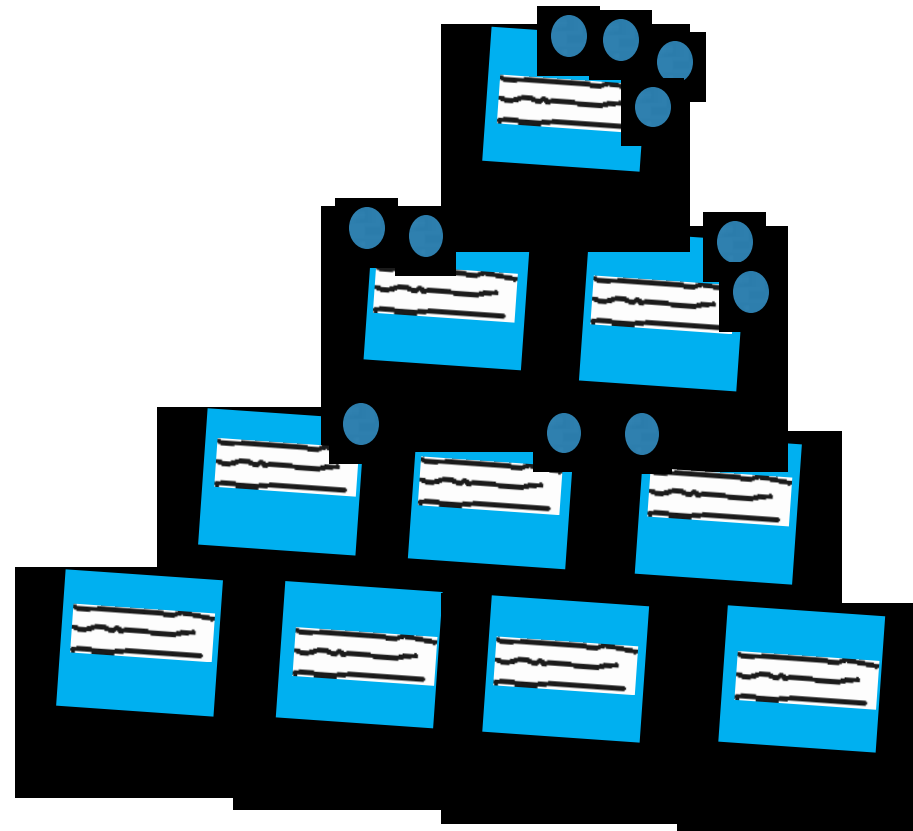


OPPGAVE
4

Sorter utfordringene

05:00

- Sorter lappene etter de som har flest prikker



5 minutter



Gruppeleder

OPPGAVE 5

**Redefinere utfordringen til
mulighetsrom**

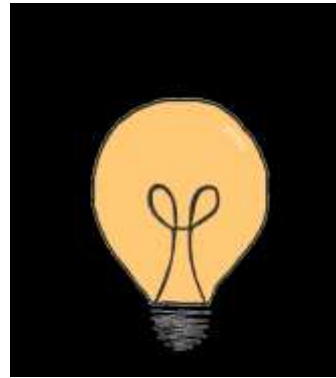
EKSEMPEL

Utfordring:

Stoler ikke på
teknikken og at
utstyret fungerer

Spørsmål:

Hvordan kan vi ...
sørge for at ansatte føler
seg trygge på bruken av
video?



TIPS!

Spørsmålet skal **IKKE** inneholde en løsning

EKSEMPEL

Utfordring:

Stoler ikke på
teknikken og at
utstyret fungerer

Spørsmål:

Hvordan kan vi ...
kurse alle ansatte i bruk
av video-utstyr?

OPPGAVE
5

Redefinere utfordringen

05:00

- Skriv ned en setning som begynner med «Hvordan kan vi ...»



5 minutter



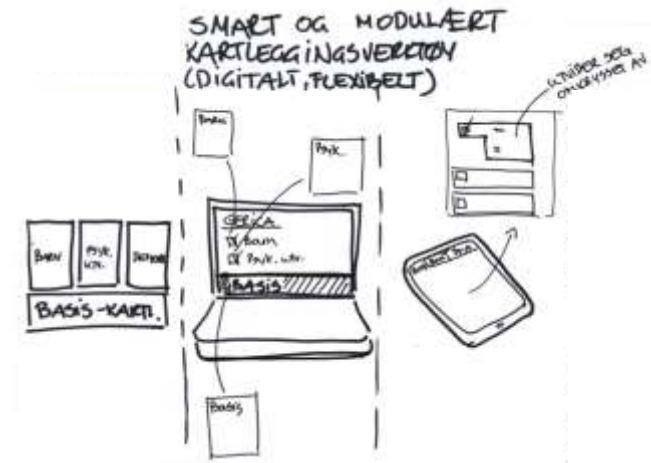
Gruppen



Idégenerering

Hva er en idé?

Tverrfaglig
samarbeid



Dette er ikke en idé.
Dette er hva dere
ønsker å *oppnå*.

En idé skal beskrive **hvordan** oppnå f.eks. tverrfaglig samarbeid.

- Hva må gjøres på nye måter?
- Hvordan skal oppgaver utføres?
- Hvilke hjelpemidler trenger dere?

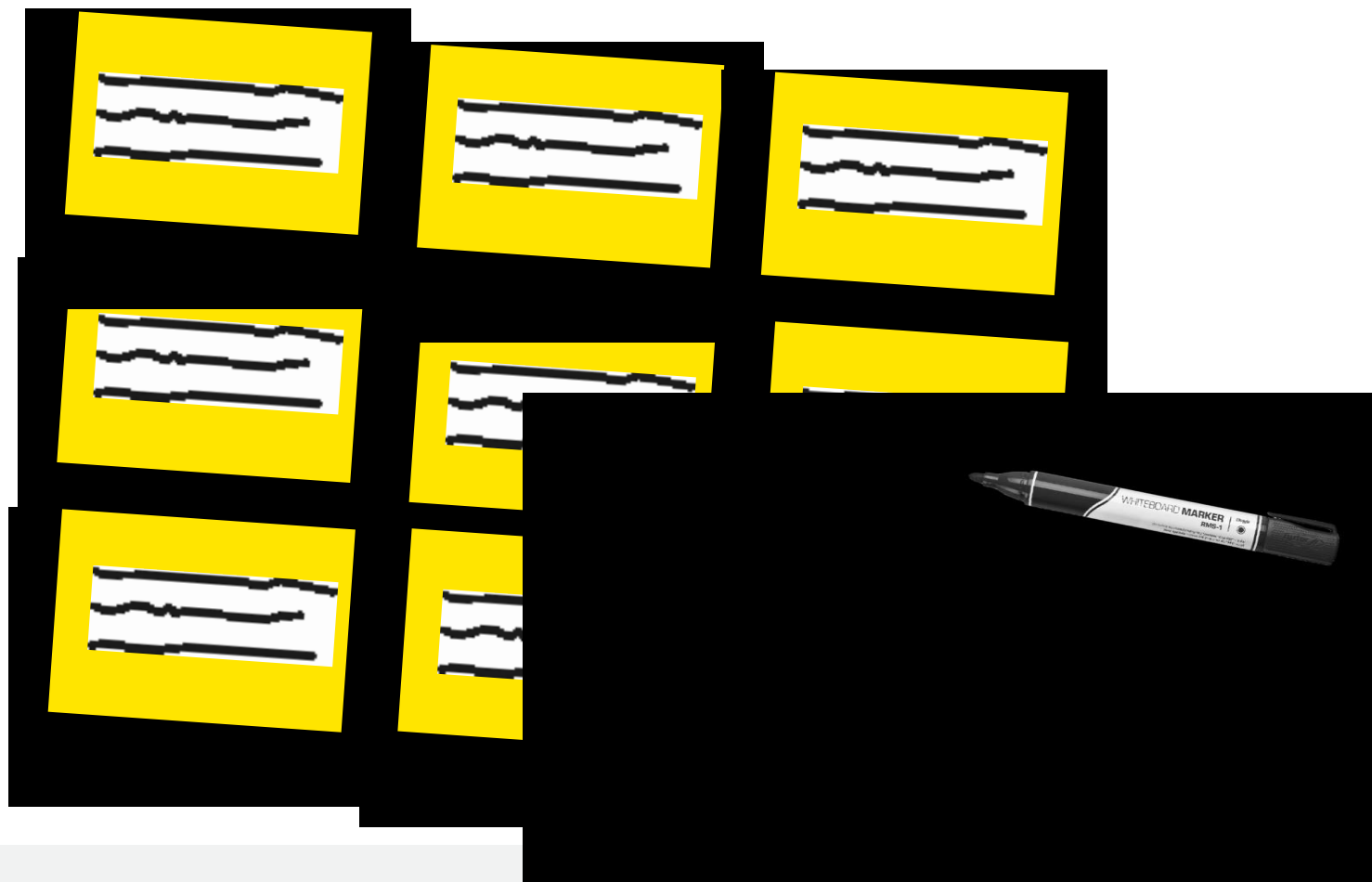
Det handler ikke om å
finne den «rette»
ideen, men om å finne
et stort mulighetsrom.



Idègenerering

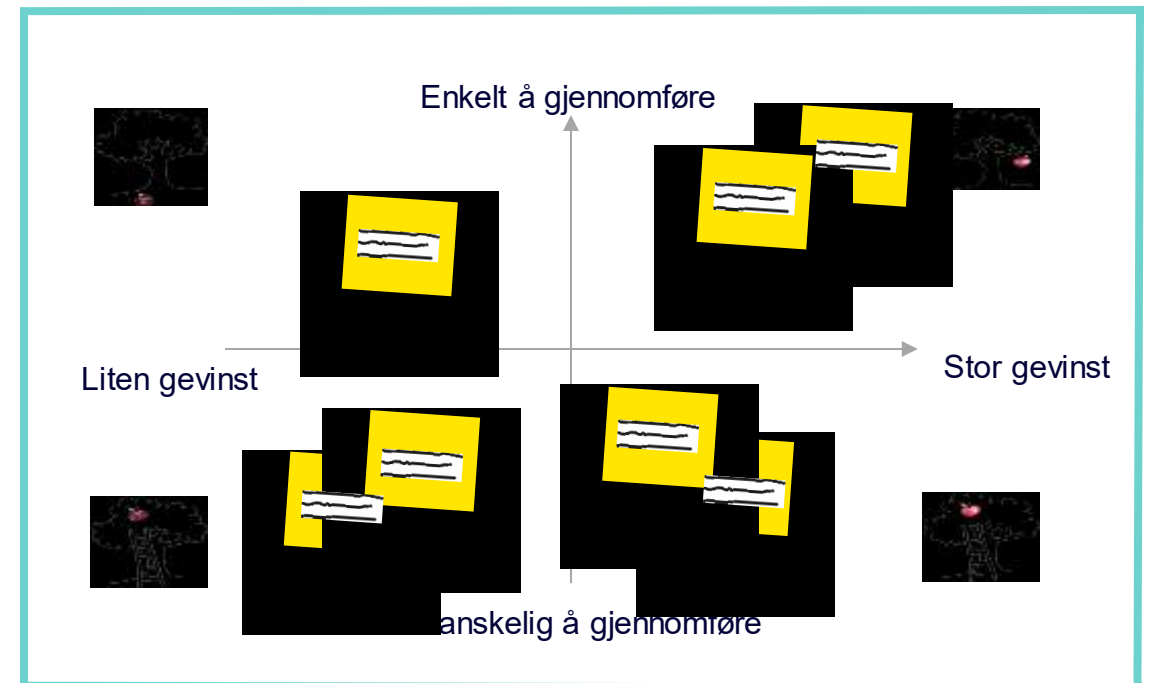
10:00

- 8 minutter – 8 idéer
 - Skriv ned 1 idé per lapp



Idègenerering del 2

- Del ideene med hverandre.
 - En og en gruppedeltaker viser sine idéer til de andre.
 - Lappene festes på det store arket.
- Se etter fellestrekk blant idéene og plassér liknende idéer og idéer som kan bygge på hverandre sammen.
- Bli enige om 3 - 5 tiltak



Oppsummering
